

## **Список soft skills, которые можно использовать при проектировании метапредметных результатов**

1. Способность рассматривать объект с разных позиций (точек зрения)
2. умение выявлять значимые и малозначительные свойства объекта, в том числе неявно заданные
3. умение строить модель объекта на основе его значимых свойств
4. умение анализировать поставленные задачи для их интерпретации
5. способность находить скрытые ресурсы
6. умение применять формальную логику
7. умение выявлять противоречия
8. умение анализировать аналоги, выявлять их достоинства и недостатки
9. способность осознанно отказываться от образца
10. умение использовать различные типы рассуждений (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) в зависимости от условий
11. способность скептически относиться к информации
12. умение анализировать и объективно оценивать доказательства, аргументы и убеждения
13. умение комбинировать и видоизменять идеи, в том числе декомпозировать их
14. способность объективно оценивать свое поведение и поведение окружающих в совместной деятельности
15. умение давать конструктивную обратную связь
16. способность воспринимать и учитывать конструктивную обратную связь
17. навыки публичного выступления
18. умение выстраивать коммуникацию с различными типами людей
19. способность поддерживать качество окружающей информационной среды
20. умение четко, ясно и грамотно выражать свои мысли в устной форме
21. умение аргументировано представлять (в том числе доказывать) и отстаивать свою точку зрения
22. способность уважительно относиться к окружающим при публичном выступлении
23. способность ответственно относиться к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения
24. Умение четко, ясно и грамотно выражать свои мысли в письменной форме
25. умение фиксировать результаты деятельности (например, ведение лабораторного журнала)
26. умение использовать информационные технологии для коммуникации
27. умение работать с информацией на иностранных языках
28. навыки размещения и сопровождения материала в информационной сети
29. умение формулировать проблему
30. умение выдвигать гипотезы
31. умение планировать эксперимент
32. навыки познания методом наблюдения
33. умение оценивать соответствие полученного результата изначальной цели
34. умение декомпозировать
35. умение обобщать
36. умение распределять и делегировать задачи

37. умение четко и ясно формулировать цель и соответствующие задачи
38. умение формировать команду для совместной деятельности
39. умение проявлять лидерские качества, в том числе нести ответственность не только за свои решения
40. способность проявлять инициативу
41. умение грамотно организовывать рабочее место и время
42. способность проявлять аккуратность
43. способность применять знания на практике
44. способность выявлять значимые проблемы с позиций общечеловеческих ценностей
45. умение искать информацию с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
46. умение работать с профессиональной литературой
47. способность рассматривать объекты окружающего мира целостно
48. умение выбирать основание и критерий для классификации
49. умение организовывать объекты с учетом оснований и критериев для классификации
50. умение оценивать применимость закономерности в конкретных условиях
51. умение выявлять корреляцию между явлениями
52. умение искать причинно-следственные связи
53. навыки управления рисками, в том числе способность менять свои решения в соответствии с изменившимися условиями
54. способность нести ответственность за свои решения
55. умение предлагать несколько решений для одной проблемы
56. умение оценивать ресурсы
57. умение использовать имеющиеся ресурсы
58. способность работать в условиях стресса
59. умение договариваться, в том числе конструктивно решать конфликты
60. умение удерживать оптимальную траекторию реализации решения в деятельности
61. способность рефлексировать то, как и в каких условиях осуществлялась деятельность
62. умение находить область применения своих способностей
63. способность объективно оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать траекторию и средства развития первых и устранения последних
64. умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль
65. умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности
66. умение определять позицию другого человека, его аргументы и выводы
67. навыки активного слушания
68. умение формулировать и способность задавать вопросы
69. умение планировать деятельность на несколько шагов вперед
70. умение предвидеть возможные последствия своих решений, в том числе влияние вводимых изменений
71. умение планировать деятельность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
72. навыки творческой деятельности в ограниченных условиях
73. умение использовать различные методы для генерации идей
74. навыки изобретательской деятельности, например, владение приемами ТРИЗ
75. способность работать в условиях высокой неопределенности
76. способность принимать решение в конкретных условиях
77. умение управлять эмоциями
78. умение распознавать и понимать свои эмоции и эмоции окружающих

79. навыки самоконтроля, в том числе способность концентрировать внимание на объекте
80. способность осмысленно следовать алгоритмам и правилам, в том числе технике безопасности
81. способность доводить начатое до конца
82. умение мобилизовать себя на выполнение задач и реализацию своих идей (относится к саморегуляции)
83. способность к самообучению
84. навыки здорового образа жизни
85. умение выстраивать психологические границы
86. способность объективно оценивать результаты своей деятельности
87. способность объективно оценивать свой вклад в результат совместной деятельности
88. умение работать с моделями и схемами
89. умение преобразовывать мыслительные образы в модели и схемы
90. умение проводить мысленный эксперимент

При работе с данным списком необходимо учитывать, что между представленными soft skills есть взаимосвязи. Например, softskill «умение управлять эмоциями» включает в себя как подмножество softskill «умение распознавать и понимать свои эмоции и эмоции окружающих». Некорректно при заполнении шаблона кейса использовать взаимосвязанные softskill без указания имеющейся взаимосвязи.

Некорректная формулировка:

«...  
· умение управлять эмоциями;  
· умение распознавать и понимать свои эмоции и эмоции окружающих;  
...»

Корректная формулировка:

«...  
· умение управлять эмоциями, в том числе, умение распознавать и понимать свои эмоции и эмоции окружающих;  
...»