


«Утверждаю»
Руководитель муниципального опорного центра
Карасукского района


«22» декабря 2021г.

«Согласовано»
Руководитель МКУ «Управление образования»
Карасукского района


«22» _____ 2021г.


**Аналитическая справка о результатах деятельности
муниципального опорного центра дополнительного образования детей
Карасукского района за 2021гг.**

Целью деятельности МОЦ является обеспечение эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

Задачами деятельности МОЦ являются:

- организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;
- выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;
- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;
- обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования;
- обеспечение функционирования муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Новосибирской области, в том числе содержательное наполнение муниципального сегмента навигатора;
- организационно-техническое внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования;

«Утверждаю»
Руководитель муниципального опорного центра
Карасукского района

« ____ » _____ 2021г.

«Согласовано»
Руководитель МКУ «Управление образования»
Карасукского района

« ____ » _____ 2021г.

**Аналитическая справка о результатах деятельности
муниципального опорного центра дополнительного образования детей
Карасукского района за 2021гг.**

Целью деятельности МОЦ является обеспечение эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

Задачами деятельности МОЦ являются:

- организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;
- выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;
- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;
- обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования;
- обеспечение функционирования муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Новосибирской области, в том числе содержательное наполнение муниципального сегмента навигатора;
- организационно-техническое внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования;

- создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Карасукского района Новосибирской области.

Для достижения целей и задач в 2021 году деятельность МОЦ строилась по следующим направлениям:

1. Взаимодействие с региональным модельным центром.
2. Работа на портале «Навигатор дополнительного образования».
3. Создание банка программ и практик дополнительного образования.
4. Повышение квалификации и профессиональных компетенций педагогов.
5. Информирование населения о состоянии системы дополнительного образования в районе.

В связи с этим в течение истекшего периода были осуществлены следующие *мероприятия*:

№ пп	Направление деятельности	Мероприятия	Результаты
В рамках функции «Развитие ДО в муниципалитете»			
1.	<i>Организационно-методическое сопровождение деятельности ОУ по развитию ДОД на территории муниципального образования (МО)</i>	Актуализация и согласование плана работы МОЦ в соответствии с задачами Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования.	Размещение плана работы МОЦ на сайте муниципального опорного центра Карасукского района.
		Наполнение раздела МОЦ на сайте ДДТ по актуальности.	Регулярное обновление нормативно-правовой документации, локальных актов, наполнение раздела «Методический кейс» обновленными рекомендациями, критериями НОКО и т.д.

		Актуальная информация о деятельности МОЦ на официальном сайте образовательной организации, социальных сетях, в СМИ	Регулярное информирование населения о мероприятиях, проводимых Муниципальным опорным центром и учреждениями дополнительного образования на сайтах администрации муниципалитета, управления образования, Дома детского творчества, муниципального опорного центра и социальных сетях.
		Разработка программ воспитания	Во всех учреждениях дополнительного образования разработаны Программы воспитания, отвечающие задачам воспитания РФ, во все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы внесены разделы «Рабочая программа воспитания » и «Календарный план воспитательной работы».
		Сетевые программы	В настоящее время разработаны и реализуются две сетевые программы - в МБУ ДО ДДТ и МБУ ДО ДЮОЦ, в разработке находятся еще 23 программы в ОУ и ДОУ.
		Дистанционные программы	6 программ реализуются в дистанционном формате – 2 ДООП МБУ ДО ДДТ и 4 программы в ОУ. Также разработан 1 электронный курс.
		Открытие дополнительных мест	Разработано и реализуется по новым местам дополнительного образования 118 программ с охватом 3162 детей.
2.	<i>Организационно-методическая поддержка по реализации ДОП на</i>	Систематическое организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности образовательных	Консультирование педагогов дополнительного образования муниципалитета, ответственных за Навигатор, ответственных за качество и соответствие программ проводилось в течение года. Всего проведено методистами МОЦ более 200

	<i>основе лучших практик</i>	организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	консультаций.
		Обновление дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с критериями НОКО;	Организация проведения внутренней экспертизы ДООП, в результате которой внутренняя экспертиза проведена в отношении всех программ, реализуемых на территории муниципалитета.
		Обучение внутренних экспертов НОКО	Методистами МОЦ проведено 2 обучающих семинара, 10 групповых консультаций и более 20 индивидуальных консультаций с ответственными за программы в образовательных учреждениях муниципалитета.
		Направление программ, участвующих в ПФ на внешнюю экспертизу	Все программы, участвующие в персонифицированном финансировании подготовлены в соответствии с критериями НОКО и направлены на внешнюю экспертизу. Успешно прошли НОКО все 15 программ муниципалитета.
3.	<i>Реализация модели ПФДО на территории МО</i>	Информационная работа в учреждениях по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования	Регулярно, в течение года, размещалась актуальная информация на официальных сайтах администрации, управления образования и учреждений дополнительного образования о ходе подготовки и внедрения персонифицированного финансирования. Во всех образовательных учреждениях созданы и оформлены информационные стенды по ПФДО. В социальных сетях размещалась информация о системе и сертификатах ПФДО.
		Проведение инструктивно - методических семинаров по внедрению и распространению системы ПФДО для	Проведены инструктивно — методические семинары по внедрению и распространению системы ПФДО для ответственных за работу в навигаторе УДОД. Всего 6 обучающих семинаров.

		ответственных за работу в навигаторе УДО.	Разработаны инструкции и алгоритмы по внедрению ПФДО на территории муниципалитета.
		Мероприятия по подготовке и реализации шагов дорожной карты персонифицированного финансирования.	В соответствии с дорожной картой своевременно проведены следующие процедуры: <ul style="list-style-type: none"> • расчет параметров персонифицированного финансирования; • перераспределения бюджетных средств; • закрепление в местном бюджете средств на финансовое обеспечение персонифицированного финансирования; • подготовка проекта программы персонифицированного финансирования; • утверждение программы персонифицированного финансирования
4.	Обеспечение функционирования муниципального сегмента Навигатора	Обновление реестра организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	Актуализирована информация по: <ul style="list-style-type: none"> • реестру организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; • сформирован реестр дополнительных общеобразовательных программ, участвующих в ПФДО; • обновлен список ответственных в ОУ
		Консультирование специалистов, руководителей образовательных организаций по работе с муниципальным сегментом навигатора дополнительного образования детей Выдача сертификатов учета и	В течение года регулярно проводились консультации для специалистов, ответственных за мероприятия по внедрению ПФДО, руководителей образовательных организаций, а также педагогов дополнительного образования, родителей и заместителей директоров ОУ по работе в АИС «Навигатор дополнительного образования» - всего более 200 консультаций. В муниципалитете выданы сертификаты учета 98% детей от

		сертификатов персонифицированного финансирования	5 до 18 лет. 83 % детей охвачены программами дополнительного образования.
5.	Мониторинг развития ДО на территории МО	Разработка диагностического инструментария, позволяющего вести систематический мониторинг показателей по развитию дополнительного образования.	Разработан диагностический инструментарий по различным показателям мониторинга развития дополнительного образования в Google-формах, таблицах, опросах, анкетированиях для образовательных учреждений, родителей и детей. ;
		Создание базы данных по развитию дополнительного образования в муниципалитете.	Создана база данных по показателям развития дополнительного образования в муниципалитете и охвата детей ДООП
		Аналитическая деятельность по систематизации мониторинговых исследований.	Составление аналитических справок по мониторингу, проведение проблемного анализа с постановкой последующих задач. Охват всех УО, осуществляющих реализацию программ дополнительного образования навигатором.
		Информирование общественности, учредителя и РМЦ о результатах деятельности МОЦ.	Размещение результатов мониторинга на сайтах МБУ ДО ДДТ, МОЦ, УО. Предоставление аналитических справок учредителю. Ежегодный в РМЦ.
II. В рамках функции «Развитие профессионального мастерства педагогов и других участников сферы ДОД»			
1.	Повышение профессиональной компетенции	<ul style="list-style-type: none"> • Работа проектных групп; • Методическая площадка для студентов педагогического колледжа; • Открытая студия обзора действующих курсов и 	Систематическая деятельность методистов МОЦ по организации мероприятий, направленных на повышение компетенций педагогов дополнительного образования и методистов ОУ. Всего проведено – 2 педлаборатории, 3 педагогических мастерских, более 40 консультаций.

		<p>вебинаров.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педлаборатории по направлениям • Организованная работа по самообразованию; • Консультирование 	<p>Методическая площадка для студентов педколледжа работает 2 раза в неделю. Тема площадки – «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования».</p> <p>Разработаны индивидуальные траектории педагогов дополнительного образования по самообразованию, повышению квалификации.</p>
2.	<i>Выявление, диссеминация и внедрение лучших практик</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Бенчмаркинг с целью выявления лучших практик внутри учреждений и муниципалитета; • Презентация лучших практик на семинарах и открытых мероприятиях 	<p>Бенчмаркинг-анализ внутренний и внешний.</p> <p>Открытые занятия педагогов с лучшими практиками для педагогов муниципалитета и студентов – всего 9 занятий. Семинары- презентации лучших практик – всего 2.</p>
3.	<i>Конкурсные мероприятия различных уровней</i>	<p>Участие в конкурсе лучших практик регионального уровня.</p>	<p>Результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лауреат в номинации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа» - ДООП «Аншлаг» МБУ ДО ДДТ Карасукского района 2. 2 педагога МБУ ДО ДДТ стали победителями в составе группы с ДОП «Новые профессии» Цифровой кадровой школы РМЦ в номинации «дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в дистанционном формате или с применением дистанционных технологий». 3. Победитель в номинации «ДООП, реализуемая в сетевой форме» - ДООП «Школа эколят» МБУ ДО ДДТ.

III. Функция «Информационная деятельность» (медиаплан)			
1.	<i>Педагогическое сообщество</i>	Семинары, консультации для педагогов дополнительного образования	Методической службой организовано систематическое проведение семинаров, практикумов в течение года. Всего – 6 семинаров по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования, 2 практикума, консультации по запросам.
2.	<i>Родители и дети</i>	Информирование населения о развитии дополнительного образования в муниципалитете, навигаторе и ПФДО;	<ul style="list-style-type: none"> • Работа горячей линии; • Консультирование родителей; • Практическая помощь
3.	<i>Социальные партнеры</i>	Привлечение потенциальных партнеров для сетевого взаимодействия	Организация информирования социальных партнеров через социальные сети, личные беседы.
4.	<i>Работа с сайтом</i>	Актуализация сайта МОЦ	Обновление информации. Размещены документы, отчеты, планы, модели взаимодействия; Размещение пресс- и пост-релизов
IV. Функция «Поддержка и сопровождение детей с ООП (особыми образовательными потребностями)»			
1.	<i>Внедрение Моделей выравнивания в муниципалитете.</i>	Семинары с учреждениями дополнительного образования	Разработка программ для детей с ОВЗ, ТЖС
2.	<i>Модульные дополнительные общеразвивающие программы для сельских детей</i>	Реализация педагогического проекта «Территория ДОБРА»	Охват детей села модульными программами – 120 чел.

3.	<p><i>Одаренные дети (РМЦ)</i> <i>Дети с ОВЗ</i> <i>Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС)</i> <i>РДШ</i></p>	<p>Существующую программу для вовлечения детей различных категорий, к сожалению, реализовать не удалось по причине локдауна.</p>	<p>Были созданы условия – консультирование, информирование, сопровождение детей для участия в дистанционных мероприятиях различных направлений, направленностей и уровней. Результаты: -многочисленные дипломы за участие, дипломы победителей и призеров, сертификаты, свидетельства.</p>
----	--	--	---

Выводы: По проведенным аналитическим и мониторинговым исследованиям видно, что Муниципальный опорный центр Карасукского района в течение года строил свою работу по достижению цели. Результаты достигнуты в соответствии с поставленными задачами. Опрос учреждений показал, что эффективность деятельности МОЦ в муниципалитете оценен ими по максимуму.